



## **Konferenzprogramm (Stand 28.10.2020)**

### **Interaktion im DaF/DaZ-Unterricht**

Begriffe – Kontexte – Entwicklungen

---

#### **Zeitangaben in Mitteleuropäischer Zeit (MEZ)**

#### **Freitag, 30.10.2020**

**08:45-09:00 Uhr: Begrüßung durch das Organisationsteam**

**09:00-10:30 Uhr (Moderation: Kathrin Siebold & Florian Thaller)**

#### **Schwerpunkt 1: Interaktionale Kompetenzen und interaktionsfördernde Lernumgebungen**

Kristin Bührig & Juliane Schopf (Universität Hamburg)

*Interaktionale Sprache im Fremd- und Zweitsprachenunterricht – Sprachkorpora und didaktische Ressourcen auf Grundlage der empirischen Gesprächsforschung*

Kathrin Wild (Europa-Universität Flensburg)

*Interaktionsfördernder Umgang mit Sprachenwechseln im frühen Fremdsprachenunterricht*

Annette Frömel & Ulrich Wannagat (Chinesische Universität Hongkong)

*Beispielvideos für projektbasierte Interaktion (A1 und A2)*

#### **PAUSE (30 Min)**

**11:00-12:30 Uhr (Moderation: Simon Falk & Olga Czyzak)**

#### **Schwerpunkt 2: Analoge und digitale Unterrichtsinteraktion**

Michael Schart (Keio Universität, Tokyo)

*Alles anders – und doch gleich? Inhaltsbasierte Interaktionsprozesse in analogen und digitalen Lernumgebungen*

Makiko Hoshii (Waseda Universität, Tokyo) & Nicole Schumacher (Universität Leipzig)

*Förderung interaktionaler Kompetenz per Videokonferenz. Perspektiven für Lernende und Lehrende*

Milica Lazović (Universität Hildesheim)

*„So jetzt geb ich euch meinen Bildschirm frei.“ Prozessual supportives Handeln und Wissenstransformation im digitalen Unterrichtsraum*

#### **PAUSE (60 Min)**

**13:30-15:00 Uhr (Moderation: Olga Czyzak & Simon Falk)**

**Schwerpunkt 3: Interaktionsprozesse unter Lernenden**

Göntje Erichsen (Universität Bielefeld)  
*Peer-Interaktionen unter neu zugewanderter Schüler\*innen*

Farnaz Ghorbani Monhasser (Arian Sadr Kulturhaus Teheran)  
*Der Klassenrat als Lernform im Online-Unterricht und sein Einfluss auf die rezeptiven und produktiven Sprachfertigkeiten – Ergebnisse einer Interventionsstudie an einer Sprachschule in Teheran*

Clément Compaoré (Ludwig-Maximilians-Universität München)  
*Zur Relevanz strukturierter bedeutungsaushandlungsbasierter Interaktionen für den kollaborativen Online-DaF-Unterricht*

---

**Samstag, 31.10.2020**

**09:00-10:30 Uhr (Moderation: Karin Aguado & Maria Hummel)**

**Schwerpunkt 4: Interaktionales Lehrhandeln**

Tabea Becker (Leibniz Universität Hannover) & Juliane Stude (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)  
*„du blst gekocht? das ist gAr nicht gut.“ Feedbackverhalten von Lehrnovizinnen im Sprachförderunterricht für neu Zugewanderte*

Quentin Glosemeyer, Kathrin Siebold & Hang Xu (Philipps-Universität Marburg)  
*Pseudoverständnissicherung*

Leandra Obornik, Clara Mikhail & Florian Thaller (Philipps-Universität Marburg)  
*Sprachliche Anpassungen zur Verstehensunterstützung durch angehende DaF-Lehrkräfte in virtuellen Lehrkontexten*

**PAUSE (30 Min)**

**11:00-12:30 Uhr (Moderation: Maria Hummel & Karin Aguado)**

**Schwerpunkt 5: Unterrichtliche Interaktion und Professionalisierung I**

Markus Willmann (PH Ludwigsburg), Elena Schliecker & Inga Harren (PH Heidelberg)  
*Sprachsensibel unterrichten lernen – lehrerseitige Verfahren in gesprächsanalytisch fundierten Trainings lern- und reflektierbar machen*

Kristina Peuschel & Christine Stahl (Universität Augsburg)  
*Analysen von Unterrichtsinteraktionen im ViKo\_sprache: lehrerseitige Re-Kodierungen und Paraphrasierungen*

Maxi Kupetz (Martin-Luther-Universität Halle/Wittenberg)  
*Kulturreflexivität als doing reflecting? – Konversationsanalyse als Zugang zur Durchführung und Analyse von Fallarbeit im Lehramtsstudium*

**PAUSE (60 Min)**

**13:30-15:00 Uhr (Moderation: Florian Thaller & Kathrin Siebold)**

**Schwerpunkt 5: Unterrichtliche Interaktion und Professionalisierung II**

Angelique Hertzelt & Tamara Zeyer (Justus Liebig-Universität Gießen)

„Zu verbessern hielt ich für keine gute Idee in dieser Situation“ – zur Korrekturkompetenz als Teil der universitären Ausbildung von DaF-Lehrkräften

Kati Lüdecke-Röttger (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel)

Professionalisierung von DaF Lehrkräften: Transformatives Lernen durch Interaktion in Projekten

Sabine Hoffmann & Gabriele Kasper (Universität Palermo & University of Hawai'i at Manoa)

Arbeitsanweisungen zu Videomitschnitten in digitalen Lehrendenbildungskonferenzen

**15:00-15:30 Uhr: Verabschiedung und Ausblick**

---

**Organisationsteam**

Prof. Dr. Kathrin Siebold, Dr. Simon Falk, Florian Thaller M.A.  
(Philipps-Universität Marburg)

Prof. Dr. Karin Aguado, Maria Hummel M.A. (Universität Kassel)

Olga Czyzak M.A. (Reitaku Universität, Kashiwa)

Gefördert von der *Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF)* sowie den Verlagen *Ernst Klett*, *Narr Francke Attempto* und *Waxmann*



**narr\  
f  
ranck  
e\  
atte  
mpto**

